

## Editorial

Queridos miembros de la Sociedad Española de Odontopediatría, como ya conocéis, a partir de este primer número de nuestra revista *Odontología Pediátrica*, se inicia un nuevo camino de difusión de la misma, de manera *ONLINE* (<https://www.revistaodontologiapediatrica.es>).

Como ya comentamos en su día, se trata de una decisión consensuada de la Junta Directiva de nuestra Sociedad, necesaria en los nuevos términos de las revistas científicas, donde apostamos por una mejor y mayor difusión de nuestra publicación, aunando además las ventajas que ello nos proporciona.

Para los autores de las publicaciones contaremos con la posibilidad, entre otras, de conocer el sistema de evaluación de su artículo en cada momento, proporcionando su seguimiento, hasta la decisión final de los diferentes evaluadores de su trabajo.

Otra de las innovaciones más importantes para todos es que incorporaremos el uso del DOI (*digital object identifier*) que proporciona una mayor visibilidad de las publicaciones científicas, aumenta el nivel de citación y una rápida identificación y acceso al contenido, permitiendo a los investigadores saber qué tienen, encontrar lo que quieren, saber dónde está, y poder acceder y reutilizar contenidos de la publicación.

Para los lectores, la posibilidad de acceso a nuestra revista, desde cualquier dispositivo, favorece su lectura en cualquier momento y lugar, y existe la posibilidad de compartir sus contenidos con compañeros, alumnos, investigadores, pacientes, etc.

Los apartados y contenidos serán similares a los habituales en nuestra publicación, pero con la versatilidad de poder incorporar nuevas secciones.

Confiamos en que esta nueva forma de acceso a nuestra publicación (que se mantendrá totalmente abierta para los interesados), os proporcione un mayor interés en la actualización de sus contenidos, contribuyendo de esta manera, a la difusión del conocimiento en Odontología Infantil.

**Paloma Planells**

*Directora de la revista Odontología Pediátrica*

---

DOI: <http://dx.doi.org/10.20960/odontolpediatr.00003>

**D**ear members of the Spanish Society of Pediatric Dentistry, as you already know, starting with this first issue of our journal *Odontología Pediátrica*, we are embarking on a new path of dissemination by going ONLINE (<https://www.revistaodontologiapediatrica.es>).

As discussed previously, this decision was made collectively by the Board of Directors of our Society, recognizing the need for adapting to the new terms of today's scientific journals. We believe that this move towards online publication will lead to a better and wider dissemination of our work bringing us additional advantages.

Regarding the authors' submission of their manuscripts, we'll now give the opportunity of tracking down the assessment process of their articles at all times, thus providing insights until the final decision is made by the different reviewers on their work.

One of the most significant innovations for everyone is adding the use of the digital object identifier (also known as DOI) that enhances the visibility of scientific reports while increasing citation levels. The DOI facilitates rapid identification and access, thus enabling researchers find what they are looking for, locate where it is, and access and reuse the content of the publication easily.

Regarding readers, the possibility of accessing our journal from any device facilitates reading at any time and place, making it easier to share content with colleagues, students, researchers, and patients, among others.

The sections and contents will remain similar to the ones already being offered in print publication. However, now we'll have the flexibility of adding new sections.

We're convinced that this new way to access our journal, which will remain entirely open to interested parties, will spark greater interest in you to remain up to date with new content published, contributing to the dissemination of knowledge in Pediatric Dentistry.

Sincerely,

**Paloma Planells**

*Editor-in-Chief of the journal Odontología Pediátrica*