

# Información en la red acerca de la estructura de postgrados de odontopediatría de universidades latinoamericanas y europeas

M. A. PÉREZ FLORES, F. ESCOBAR MUÑOZ<sup>1</sup>, E. SANTA EULALIA TROISFONTAINES<sup>2</sup>,  
M. J. BARRA SOTO<sup>3</sup>, P. PLANELLS DEL POZO<sup>4</sup>

*Máster en Odontopediatría. UCM Docente. Departamento de Pediatría Bucal. Facultad Odontología. Universidad de Concepción, Chile. <sup>1</sup>Decano Facultad Odontología, Universidad de Concepción Chile. <sup>2</sup>Máster en Odontopediatría. UCM. Profesora del Título propio de la UCM "Especialista en atención odontológica integral en el niño con necesidades especiales". <sup>3</sup>Máster en Odontopediatría U.C.M. Profesora de Odontopediatría. Universidad de Sevilla. <sup>4</sup>Profesora Titular. Universidad Complutense de Madrid. Directora del Título propio de la UCM "Especialista en atención odontológica integral en el niño con necesidades especiales"*

## RESUMEN

El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) tiene como uno de sus objetivos principales la unificación de la educación. Se establece que para que esta unificación sea posible se requiere de reformas en las especializaciones para estar a nivel de los estándares mundiales. Este trabajo pretende comparar las estructuras curriculares en ambos continentes, europeo y latinoamericano, a través de datos obtenidos en la red, que resultan de mucha utilidad a los jóvenes odontólogos en busca de especializarse. Es importante recalcar que los datos son obtenidos a través de internet y que tienen carácter orientativo y no necesariamente oficial. El estudio está dirigido a una búsqueda por Internet de adecuado acceso para un perfil de estudiante licenciado en odontología.

*Material y método:* Se utilizó un buscador: Google, con las palabras clave en español: Postgrados Odontopediatría y una búsqueda en inglés con las palabras clave: *Study Paediatric Dentistry*, seleccionando las universidades con programas de estudios de postgrado en odontopediatría en Latinoamérica y Europa, para estudiar su contenido en soporte web.

*Resultados:* Los resultados obtenidos muestran un grupo de universidades con mallas curriculares de sus programas de especialización en Odontopediatría disponibles en la red, donde la información disponible en Europa es comparable con la que se muestra en el resto de universidades latinoamericanas encontradas, lo que, finalmente, puede ser de ayuda para unificar criterios dentro de Europa y con el resto del mundo.

## ABSTRACT

The European Space of Superior Education (EEES) has like the one of its primary targets unification of the education. One settles down that for this unification it is possible is required of reforms in the specializations to be at level of the world-wide standards. This work tries to compare the curricular structures in both continents, European and Latin American, to traverse of data collected in the network that they are from much utility to the dentist young people in search of specializing. It is important to stress that the data are collected by means of the Internet and that they have orientative character not necessarily and official. The study is directed to a search by Internet of suitable access for a profile of student licensed in odontology.

*Material and method:* A finder was used: Google, with the key words in Spanish: "Postgrados Odontopediatría" and a search in English with the key words: *Study Paediatric Dentistry*, selecting the universities with training programs of postdegree in paediatric dentistry in Latin America and Europe, to study its content in support Web.

*Results:* the obtained results show a group of universities with curricular meshes of their programs of specialization in Paediatric Dentistry available in the network, where the information available in Europe is comparable with which it is in the rest of found Latin American universities, which, finally, can be of aid to unify criteria within Europe and with the rest of the world.

## INTRODUCCIÓN

En la declaración de Bolonia de 1999 se establecen las bases para la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) (1) donde la unificación de la Educación Superior es uno de los principales objetivos. Para que esta unificación se lleve a cabo se requiere de reformas en las especializaciones para estar a nivel de los estándares europeos tanto en Europa como en Latinoamérica (2,3).

Este trabajo pretende comparar las estructuras curriculares en ambos continentes a través de datos obtenidos en la red.

La necesidad de la continuación de los estudios de pre-grado es una realidad cada día más presente en los jóvenes odontopediatras del mundo (4-7). Para muchos de ellos la inquietud de especializarse se traduce en la siguiente pregunta ¿qué institución me ofrece las mejores posibilidades y herramientas para continuar mis estudios con una especialidad?, la respuesta se complica pues no siempre existe toda la información necesaria que les permita tomar una decisión con claridad.

En esta búsqueda de información se deben considerar elementos que son importantes para el odontólogo general que busca especializarse en odontopediatría y que estén de acuerdo a los estándares mundiales (6-8), entre ellos los siguientes (9-31):

Universidad.

País.

Objetivos del programa.

Requerimientos del estudiante.

Contenido/cursos.

Duración/dedicación.

Director del programa.

Coste.

Nº de plazas.

En la actualidad la forma más práctica de acceder a la información mundial de cualquier tipo es por medio de la red Internet, considerando además que un recién licenciado es un sujeto apto para el manejo y búsqueda informatizada.

Es importante valorar que los datos de esta investigación son obtenidos por medio de Internet y que tienen carácter orientativo y no necesariamente oficial.

El estudio está dirigido a una búsqueda por Internet de adecuado acceso para un perfil de estudiante licenciado en odontología.

Como objetivo general se propuso establecer las universidades latinoamericanas y europeas que ofrecen sus estudios de postgrado en odontopediatría a través de Internet. Y como objetivos específicos, el realizar un estudio comparativo de programas de postgrado en odontopediatría y de los requisitos especiales propuestos por cada universidad.

## MATERIAL Y MÉTODO

Por medio de un buscador Google y con las palabras clave "Postgrados Odontopediatría" y "Study Paediatric Dentistry" se han identificado las universidades que ofrecen postgrados en odontopediatría.

Se seleccionaron las universidades que tenían pro-

gramas de estudios de postgrado en odontopediatría, en Latinoamérica y Europa, para estudiar su contenido en soporte Web para después comparar los resultados.

Se identificaron sus respectivas páginas Web:

### Universidades latinoamericanas

Universidad de Concepción, Chile	www.udec.cl
Universidad de Chile, Chile	www.uchile.cl
Universidad de Valparaíso, Chile	www.uv.cl
Universidad de Carabobo, Venezuela	www.uc.edu.ve
Universidad Central, Venezuela	www.ucv.ve
Universidad Iberoamericana, R. Dominicana	www.unibe.edu.do
Universidad Cayetano Heredia, Perú	www.upch.edu.pe
Universidad de Cartagena, Colombia	www.unicartagena.edu.co
Universidad de Antioquia, Colombia	www.udea.edu.co
Universidad de Salvador, Argentina	www.salvador.edu.ar
Universidad Nacional de Cuyo, Argentina	www.uncu.edu.ar
Universidad de Buenos Aires, Argentina	www.odon.uba.ar
Universidad Autónoma Guadalajara, Méjico	www.uag.mx
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Méjico	www.ujat.mx

### Universidades europeas

Universidad de Gent, Bélgica	www.ugent.be
Universidad de Lovaina, Bélgica	www.kuleuven.be
Universidad de Edimburgo, Escocia	www.ed.ac.uk
Universidad de Leeds, RU	www.leeds.ac.uk
Universidad de Londres, RU	www.lon.ac.uk
Universidad Queen Mary, RU	www.uqm.uk
Universidad de Bristol, RU	www.bris.ac.uk
Universidad de Barcelona, España	www.ub.es
Universidad Internacional de Catalunya, España	www.uic.es
Universidad de Complutense de Madrid, España	www.ucm.es

### Directores de programas en universidades latinoamericanas

U. de Concepción	Dr. Fernando Escobar Muñoz
U. de Chile	Dr. Francisco Queirolo
U. de Valparaíso	Dr. Juan Onetto
U. de Carabobo	-
U. Central	Dr. Gustavo Pérez G.
U. Iberoamericana	Dra. Jacqueline Ramírez
U. Cayetano Heredia	-
U. de Cartagena	-
U. de Antioquia	-
U. de Salvador	Dra. Martha Basso
U. Nacional de Cuyo	Dr. Carlos Salvador Prigione
U. de Buenos Aires	Dra. Martha Basso
U. Autónoma Guadalajara	Dr. Alejandro Cano García
U. Juárez Autónoma de Tabasco	-

### Directores de programas en universidades europeas

U. de Gent	Prof. J. De Boever
U. de Lovaina	Dr. Paul Lambrechts
U. de Edimburgo	Prof. Richard Ibbetson
U. de Leeds	-
U. de Londres	-
U. Queen Mary	Prof. M. P. Hector
U. de Bristol	Dr. Peter J.M. Crawford
U. de Barcelona	Prof. Joan Boj Quesada
U. Internacional de Catalunya	Dr. Lluís Jordi Bellet Dalmau
U. de Complutense de Madrid	Prof. Elena Barbería Leache

## RESULTADOS

Las universidades disponibles en la red, con programas de especialización en odontopediatría fueron 14 universidades latinoamericanas y 10 universidades europeas.

### CARACTERÍSTICAS DE LOS PROGRAMAS DE POSTGRADO

1. *Objetivos del programa.* Se encontró una similitud en los objetivos del programa, entre ellos y en general comprenden los siguientes: Formar un profesional especialista altamente capacitado para promover la salud en niños, diagnosticar y tratar patologías además de introducir al estudiante a las metodologías de investigación, según el tipo de estudio, especialización, máster clínico o máster en ciencias.

2. *Requerimientos del estudiante.* Para todas las universidades estudiadas es requisito fundamental ser licenciado en odontología o su equivalente según la universidad de procedencia.

Otros requisitos específicos son: dos años de experiencia en la Universidad de Edimburgo, Universidad de Londres y de Queen Mary y un año en la Universidad Nacional de Cuyo.

TOEFL: un mínimo de 550 es requerido en la Universidad de Leeds y Lovaina; y de 600 en la Universidad de Londres y Queen Mary.

En Latinoamérica se requiere manejo de inglés instrumental en las universidades de Concepción, Chile, Carabobo y Salvador, y de alguna lengua extranjera en la Universidad de Antioquía.

Son necesarios certificados de salud, físico y mental, en la Universidad de Carabobo e Iberoamericana.

Los postulantes deben presentarse a una entrevista personal en la Universidad de Bristol, Internacional de Catalunya, Cayetano Heredia, Salvador, Nacional de Cuyo, Autónoma de Guadalajara y Buenos Aires.

Se pide una carta de intención en la Universidad de Londres, Nacional de Cuyo y Autónoma de Guadalajara y una carta de recomendación: Universidad Iberoamericana y Autónoma de Guadalajara.

Se exige presentarse a pruebas de acceso en la Universidad Complutense de Madrid, Central de Venezuela, Juárez Autónoma de Tabasco, Autónoma de Guadalajara y Buenos Aires.

Para optar al grado Máster en Ciencias de la Universidad Cayetano Heredia es necesario haber cursado previamente la especialidad en odontopediatría.

3. *Contenidos de los cursos.* Los cursos postgraduales están orientados a una especialización clínica y científica; y se diferencian en Especializaciones, Máster clínicos y Máster en ciencias.

Máster en Ciencias: la Universidad de Leeds en Europa y la Universidad Cayetano Heredia en Perú.

Máster Clínico: la Universidad de Valparaíso en Chile e Iberoamericana en República Dominicana, así como el resto de las universidades europeas.

#### 4. Duración/dedicación (Figs. 1 y 2):

Un año, tiempo completo:	U. de Concepción
Un año y medio, tiempo completo:	U. de Carabobo
	U. Cayetano Heredia
Dos años, tiempo completo:	U. Edimburgo
	U. Londres
	U. Queen Mary
	U. Bristol
	U. Barcelona
	U. Internacional de Catalunya
	U. Complutense de Madrid
	U. de Chile.
	U. de Valparaíso
	U. Salvador
	U. Juárez Autónoma de Tabasco
	U. Autónoma de Guadalajara
	U. de Buenos Aires
Dos años y medio, tiempo completo:	U. Cartagena.
	U. Nacional de Cuyo
Tres años, tiempo completo:	U. de Lovaina
	U. de Leeds
	U. Iberoamericana
	U. Central de Venezuela
	U. de Antioquia
3 años, tiempo parcial:	U. de Edimburgo
	U. de Gent
	U. de Buenos Aires

#### 5. Costes (Figs. 3 y 4):

Los costes varían según la universidad. Es importante destacar que en el Reino Unido se hace distinción entre estudiantes de la Comunidad Europea y estudiantes no comunitarios, como se aprecia en los siguientes ejemplos:

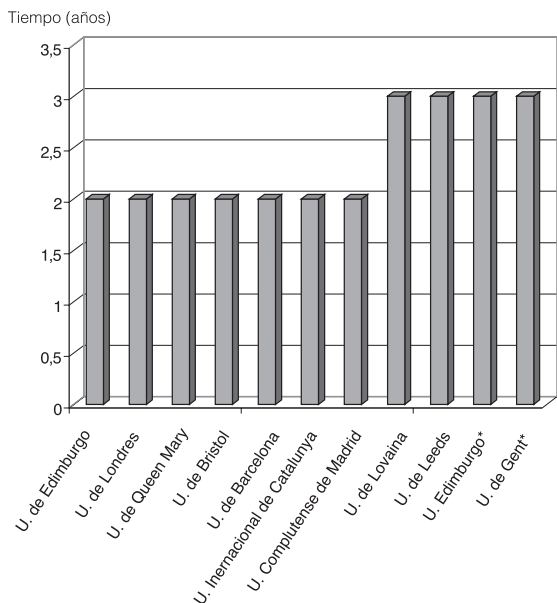
U. de Edimburgo	UE 7.770 , extranjeros 21.470
U. de Leeds	UE 7.300 , extranjeros 35.000
U. de Londres	UE 4.500 , extranjeros 35.000
U. Queen Mary	UE 4.500 , extranjeros 35.000

#### Universidades latinoamericanas

Univesidad	País	Financiamiento
Concepción	Chile	6.000 euros
Chile	Chile	4.700 euros
Valparaíso	Chile	15.600 euros
Carabobo	Venezuela	--
Iberoamericana	República Dominicana	7.000 euros
Central	Venezuela	2.500 euros
Cayetano Heredia	Perú	3.800 euros
Cartagena	Colombia	4.500 euros
U. de Antioquia	Colombia	6.000 euros
Salvador	Argentina	4.000 euros
Juárez Autónoma de Tabasco	México	2.300 euros
Nacional de Cuyo	Argentina, especialización	2.600 euros
Autónoma Guadalajara	Méjico	--
Buenos Aires	Argentina, acreditada, cátedra	7.000 euros

**Universidades europeas**

Universidad	País	Financiamento
Edimburgo	Escocia	7.770 euros Extranjeros: 21.470 euros
Gent	Bélgica	-
Lovaina	Bélgica	5.000 euros
Leeds	R.U.	7.300 euros Extranjeros 35.000 euros
Londres	R.U.	4.500 Extranjeros 35.500 euros
Queen Mary	R.U.	4.500 euros Extranjeros 35.500 euros
de Bristol	R.U.	35.000 euros
de Barcelona	España	8.000 euros
Internacional de Cataluña	España	-
Complutense de Madrid	España	12.360 euros



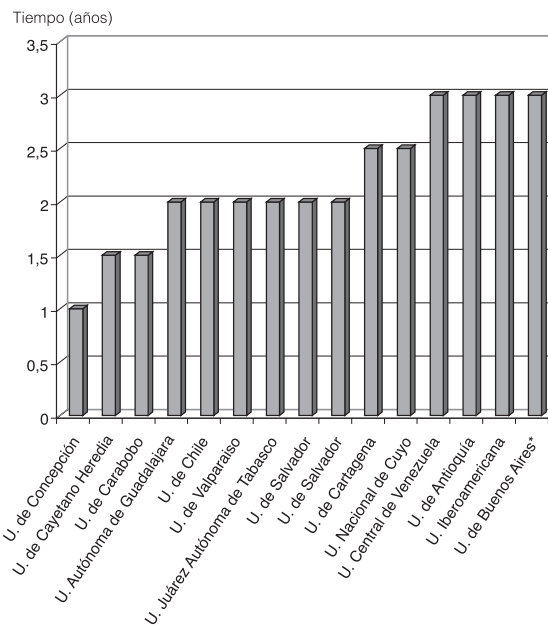
\*Dedicación a tiempo parcial

Fig. 1. Duración en años del programa de postgrado en las universidades europeas.

6. *Plazas.* En cuanto a las plazas disponibles dependerán del año de postulación y van de 3 a 8 plazas. No se hace mención si existen o no plazas especiales para extranjeros, pero en la Universidad de Chile y la Universidad de Buenos Aires se les facilita la postulación.

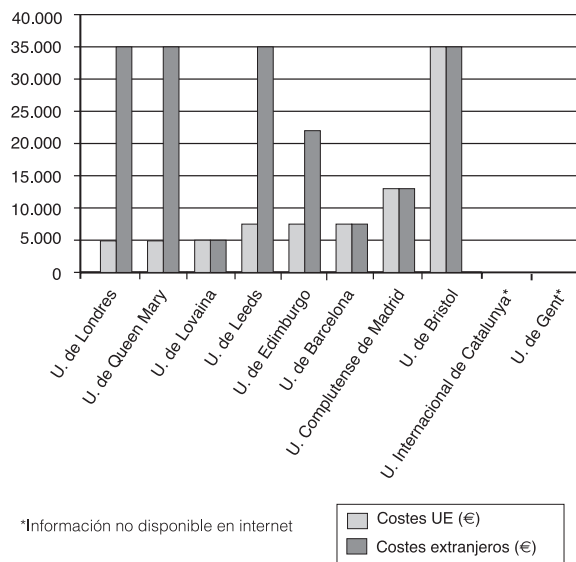
**DISCUSIÓN**

En la búsqueda en la internet se encontraron más universidades latinoamericanas que europeas probablemente por el idioma elegido de las palabras clave



\*Dedicación a tiempo parcial

Fig. 2. Duración en años del programa de postgrado en las universidades latinoamericanas.



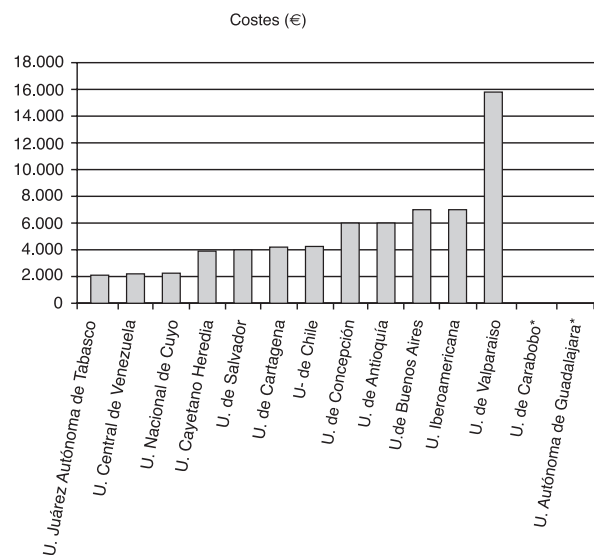
\*Información no disponible en internet

Fig. 3. Costes en euros de los programas de postgrados en las universidades europeas.

(inglés-español). Se elige el idioma español por ser la lengua oficial de los países latinoamericanos y España; y se elige inglés como segunda opción de idioma por ser el utilizado internacionalmente.

La información se recoge a través de la red y es responsabilidad de cada centro educativo lo que se publica en sus respectivas páginas. No tiene carácter necesariamente oficial.

No hay información del trabajo académico real a realizar por los alumnos.



\*Información no disponible en internet

Fig. 4. Costes en euros de los programas de postgrados en las universidades latinoamericanas.

## CONCLUSIONES

En general, las universidades europeas privilegian el acceso a la información a través de e-mail o teléfonos de contacto, más que a describir el programa completo en Internet.

En cuanto al costo de la especialidad, resulta este ser mayor en las universidades europeas y de entre ellas destacan las pertenecientes al Reino Unido.

En Europa, los cursos postgraduados en odontopediatría tienen carácter de Máster en todas las universidades, a diferencia de Latinoamérica en las que son en su mayoría estudios de especialización.

Se sugiere complementar esta información con el Trabajo Académico que realizarán los alumnos durante los cursos postgraduales.

A pesar de estas diferencias, la información general disponible para las universidades europeas se encuentra a un mismo nivel con la del resto de las universidades latinoamericanas, y esto puede ser de gran ayuda al momento de unificar criterios dentro de Europa y con el resto del mundo. Con este propósito sería interesante

incentivar la información específica con respecto a carga y trabajo académico de los estudiantes para una eventual equivalencia de créditos o transversalidad de los programas.

### CORRESPONDENCIA:

María Antonieta Pérez Flores  
Departamento de Pediatría Bucal  
Facultad de Odontología  
Universidad de Chile

## BIBLIOGRAFÍA

1. The European Higher Education Area. The Bologna Declaration of 19 June 1999.
2. Real decreto 1125/2003, de 5 de agosto por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.
3. Real Decreto 56/2005, de 21 de enero, por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de Posgrado
4. Rodd H. Change in undergraduate experience in clinical pediatric dentistry. *J Dent Educ* 1994; 58 (5): 367-9.
5. Bulger RJ. Dental education and the 21st century. *J Dent Educ* 1993; 57 (3): 203-7.
6. Curriculum Guidelines for Predoctoral Pediatric Dentistry. *J Dent Educ* 1985; 49 (8): 607-10.
7. Chadwick SM, Verán D, Jack Alan, O'Brien KD. Orthodontic undergraduate education: Developments in a modern curriculum. *Eur J Educ* 2002; 6: 57-63.
8. [www.udec.cl](http://www.udec.cl)
9. [www.uchile.cl](http://www.uchile.cl)
10. [www.uv.cl](http://www.uv.cl)
11. [www.uc.edu.ve](http://www.uc.edu.ve)
12. [www.ucv.ve](http://www.ucv.ve)
13. [www.unibe.edu.do](http://www.unibe.edu.do)
14. [www.upch.edu.pe](http://www.upch.edu.pe)
15. [www.unicartagena.edu.co](http://www.unicartagena.edu.co)
16. [www.udea.edu.co](http://www.udea.edu.co)
17. [www.salvador.edu.ar](http://www.salvador.edu.ar)
18. [www.uncu.edu.ar](http://www.uncu.edu.ar)
19. [www.odon.uba.ar](http://www.odon.uba.ar)
20. [www.uag.mx](http://www.uag.mx)
21. [www.ujat.mx](http://www.ujat.mx)
22. [www.ugent.be](http://www.ugent.be)
23. [www.kuleuven.be](http://www.kuleuven.be)
24. [www.ed.ac.uk](http://www.ed.ac.uk)
25. [www.leeds.ac.uk](http://www.leeds.ac.uk)
26. [www.lon.ac.uk](http://www.lon.ac.uk)
27. [www.uqm.uk](http://www.uqm.uk)
28. [www.bris.ac.uk](http://www.bris.ac.uk)
29. [www.ub.es](http://www.ub.es)
30. [www.uic.es](http://www.uic.es)
31. [www.ucm.es](http://www.ucm.es)