

Resúmenes de proyectos de investigación y tesis doctorales

Coordina: Dra. Asunción Mendoza Mendoza

Análisis de variables de ansiedad-ira en odontólogos en formación

Presentada por: Dra. Elena Barbería Leache

Tribunal:

Presidente: Prof. Fernando del Río y de las Heras

Secretario: Prof. Carlos Fernández Frías

Vocales: Dr. Luis Alvarez Pérez

Dr. Carlos García Ballesta

Dr. Fernando Costa Ferrer

Directores:

Prof. Rafael Rioboó García

Dra. M^a Dolores Martín Díaz

Calificación:

Sobresaliente "cum laude"

La decisión de elaborar este trabajo de investigación surge de la inquietud de mejorar la formación de los alumnos de Odontología. La revisión de la bibliografía muestra la inexistencia de estudios referidos a la variación de la ansiedad-ira durante la etapa de formación.

En la actualidad, los investigadores y los modelos explicativos de los trastornos psicofisiológicos consideran que las consecuencias derivadas de la respuesta fisiológica a las situaciones de estrés, o consideradas como tales por el sujeto, son la causa principal que incide en el desarrollo de dichos trastornos.

Desde esta posición podemos admitir, en general, que la probabilidad de que un trastorno psicofisiológico se desarrolle aumentará con el incremento de la frecuencia o por la duración de la respuesta de activación fisiológica provocada por la situación de estrés. Por tanto, en principio, la respuesta fisiológica al estrés determinaría la aparición de los trastornos psicofisiológicos.

Para el estudio se utilizó una muestra de 110 personas, de ambos sexos y pertenecientes a los cursos primero, tercero y quinto de la Licenciatura de Odontología de la U.C.M.

La media de edad de la muestra estaba comprendida entre 18'57 años de los alumnos de primer curso y 27'26 años en los alumnos de quinto curso.

Para la medida de las variables psicológicas analizadas en la investigación se han utilizado como instrumentos:

- El inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad -ISRA- de J. J. Miguel Tobal y A. R. Cano Vindel para medir variables correspondientes a Ansiedad.

- El inventario de Expresión de Ira Rasgo-Estado de -STAXI- de Spielberg para medir variables de Ira.

Conclusiones:

1.- Tanto cuando consideramos los sujetos de la muestra en su totalidad, como cuando consideramos a éstos en su aceptación de género, los valores más altos de ansiedad se dan en el tercer curso siendo el orden decreciente Primero y Quinto.

2.- El valor de la ansiedad, considerada la muestra en su totalidad, aparece más alto en mujeres que en hombres.

3.- Considerado el género, aparecen con valores de ansiedad más altos las mujeres en:

- el primer curso en la variable ansiedad ante la evaluación y ansiedad ante los hechos de la vida cotidiana

- el tercer curso en las variables ansiedad fisiológica, motora, total y de evaluación.

- el quinto curso en la variable de ansiedad fóbica

4.- En todas las variables de ansiedad estudiadas, las mujeres obtienen valores más altos que los hombres.

5.- Del análisis de los valores obtenidos se concluye la no existencia de un patrón fijo de variación en la ira, de las distintas variables, en relación al curso, siendo poco relevantes las diferencias de valores obtenidas.

6.- En el análisis comparativo por diferencia de género, en la muestra total únicamente se obtiene diferencia en la variable estado de ira, que aparece más elevada en los hombres.

7.- Considerando el curso académico:

- en el primer curso la variable ira hacia fuera presenta valores más altos en hombres

- no hay diferencias significativas en los cursos tercero y quinto

8.- De los datos obtenidos se concluye la no existencia de relación en la variación Ansiedad-Ira en los sujetos estudiados.

A la luz de las conclusiones cabe deducir, que como propósito de futuros estudios, sería pertinente:

- realizar aplicaciones a alumnos de los cursos segundo

y cuarto

- indagar la causalidad de las diferencias identificadas en los rangos Curso y Género

- explorar estrategias educativas que permitan controlar y, en su caso, reducir los valores indeseables de Ansiedad-Ira

Estos y otros aspectos han sido objeto del presente trabajo, que presentamos por el valor científico y operativo que, puedan tener para la evitación del fracaso académico y en consecuencia profesional, tomado éste en términos de eficiencia docente y de ritmo de aprendizaje.

De nuestros Archivos

Del 3 al 5 de Abril de 1969 y dentro de las actividades científicas programadas con motivo del I Congreso Internacional de Odontología y XXI Nacional Español que se celebró en Madrid entre los días 7 y 12 de Abril de 1969, se programó y celebró un Curso de Odontopediatría dictado por el Dr. Addelston, y de

cuya organización se encargó la Dra. M^a Luisa Gozalvo.

A dicho curso asistieron 60 compañeros y fue todo un éxito.

De alguna manera el Curso significó una prueba y un estímulo para los promotores de la futura Sociedad Española de Odontopediatría.

Con fecha de 26 de Febrero de 1970 el Dr. Schouker envía a la Dra. M^a Luisa Gozalvo una carta en la que sigue interesándose por el progreso en la constitución de la S.E.O.P. en curso de fundación y la anima a ir al Symposium Internacional de Pedodoncia en Copenhague el mes de Agosto de aquel año, que era el tercero de los celebrados cada dos años y que a partir de entonces quedó ya como una organización de nombre International Association of Dentistry for Children

a la cual muy pronto se adhirió la S.E.O.P. con la recomendación en este sentido del Dr. Schouker.

En la misma carta le comunica que para mantener relación efectiva con la sociedad española ha designado al Prof. Ivan Beltrami de Marsella que se ocupará de estrechar las mutuas relaciones y promover las relaciones científicas y de amistad.

Dr. Angel Bellet